



**الجدولة الزمنية الخاصة بإحصاء مدارس التعليم العتيق
ومسك وتحيين معطاته بقاعدة معطيات مدارس التعليم العتيق
برسم الموسم الدراسي 2015/2014**

آخر الآجال			تاريخ بداية الإحصاء ومسك المعطيات	الجهة
لإيداع الاستمارات بمديرية التعليم العتيق	لتجميع الاستمارات بالمندوبية الجهوية	لنهاية الإحصاء ومسك المعطيات		
05 يناير 2015	02 يناير 2015	31 دجنبر 2014	03 دجنبر 2014	فاس بولمان
				كلميم السمارة
				الجهة الشرقية
				الرباط سلا زمور زعير
				تادلة أزيلال
				مكناس تافيلالت
12 يناير 2015	09 يناير 2015	07 يناير 2015		الشاوية ورديفة
				الدار البيضاء الكبرى
				تازة الحسيمة تاونات
				الغرب الشراردة بني حسن
19 يناير 2015	16 يناير 2015	14 يناير 2015		دكالة عبدة
				طنجة - تطوان
			مراكش تانسيفت الحوز	
			سوس ماسة درعة	

توجيهات عامة إلى السادة المكلفين بالإحصاء

نظرا للأهمية القصوى التي تكتسيها عملية إحصاء مدارس التعليم العتيق والتدابير التي ستترتب عنها نتائجها في تأهيل هذا القطاع والرفع من جودته، واستشعارا بالمكانة العلمية والتربوية والدينية التي يحظى بها السادة العلماء والفقهاء والمسيرون لهذه المدارس بالمغرب، وحرصا على أن تمر عمليات الإحصاء في ظروف عادية وتحقق الأهداف المرجوة منها، يتعين على السادة المكلفين بالإحصاء الالتزام بالتوجيهات التالية:

1. التقيد بتوجيهات مندوبية الشؤون الإسلامية مع احترام برنامج الزيارات والجدولة الزمنية ؛
2. التنسيق مع جميع مندوبيات الشؤون الإسلامية التي تقع المدارس المراد إحصاؤها داخل نفوذها الترابي؛
3. الحرص على حسن التواصل واستحضار الخصوصية العلمية والتربوية والدينية للمشرفين على مدارس التعليم العتيق عند القيام بأي زيارة أو استجواب؛
4. السهر على تأطير المشرفين على مدارس التعليم العتيق، لتعبئة الاستمارات بشكل دقيق ومسك وتحيين المعطيات بقاعدة معطيات مدارس التعليم العتيق وفق ما هو مدون بالوثائق الخاصة بالمتدربين والبنية المادية للمدرسة وكذا ملفات الأطر التربوية والإدارية والمستخدمين. مع الإشارة الى أنه، في حال عدم تمكن المدارس من ولوج قاعدة معطيات مدارس التعليم العتيق لمسك وتحيين المعطيات، فإن مندوبيات الشؤون الإسلامية هي التي تتولى هذه العملية ؛
5. التأكد من أن المعطيات المدونة في الاستمارات الإحصائية مطابقة للواقع؛
6. مطالبة المدرسة المرخصة بنسخة من الرخصة؛
7. مطالبة المدرسة التي تشرف عليها جمعية بنسخة من القانون الأساسي للجمعية ونسخة من آخر وصل إيداع ونسخة من لائحة آخر مكتب مسيير والتأكد من أن تواريخها سارية المفعول؛
8. مراجعة المعطيات المسوكة لجميع المدارس التي تم إحصاؤها والتأكد من مطابقتها للمعطيات المدونة في الإستمارات.



إحصاء مدارس التعليم العتيق

			الجهة
			الاقليم أو العمالة
			الجماعة
			الوسط
			إسم المدرسة
	الإناث منهم		عدد الأطر التربوية
	الإناث منهم		عدد الأطر الإدارية
	الإناث منهم		عدد المستخدمين
	الإناث منهم		عدد المتدرسين
	الإناث منهم		عدد المتدرسين ذوي الإحتياجات الخاصة
	الإناث منهم		عدد المتدرسين الأجانب
			عنوان المدرسة
			الهاتف الثابت الخاص بالمدرسة

تاريخ بداية الإحصاء : _____

تاريخ نهاية الإحصاء : _____

الإسم الكامل وتوقيع المسؤول (ة) على المدرسة

المدرسة	المتدرسين	الأطر التربوية	الأطر الإدارية	المستخدمين

ملاحظات المكلف بالإحصاء حول

الإسم الكامل وتوقيع المكلف بالإحصاء

خاتم مندوبية الشؤون الإسلامية

الموسم الدراسي
2015-2014



المملكة المغربية
وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية
الكتابة العامة
م ت ع ل ق ت ا م ا

مدرسة التعليم العتيق

الهاتف		الاسم الكامل للمكلف بالإحصاء	
		البريد الإلكتروني	

الموقع الجغرافي			
	- الجهة		
	- العمالة أو الإقليم		
	- الدائرة / الملحقة الإدارية		
	- الجماعة		
	- الوسط		
<input type="checkbox"/>	حضري	<input type="checkbox"/>	قروي

تحديد وتشخيص المؤسسة			
	- تسمية المؤسسة		
<input type="checkbox"/>	مؤسسة فرع	<input type="checkbox"/>	مؤسسة أم
	في حال ما إذا كانت المؤسسة فرعا ما اسم المؤسسة الأم		
	البريد الإلكتروني الخاص بالمؤسسة		
العنوان	الهاتف الثالث	الفاكس	
	الرقم الوطني للمسجد (أو الرمز المعلوماتي)	اسم المسجد	- هل المدرسة ؟ <input type="checkbox"/> توجد داخل مسجد <input type="checkbox"/> ملحقة بمسجد <input type="checkbox"/> توجد خارج المسجد
	الرقم الوطني للمسجد (أو الرمز المعلوماتي)	اسم المسجد	- هل المدرسة تابعة لزاوية ؟ <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا
	في حال الجواب بنعم إسمها		

الجهة المسيرة للمؤسسة			
رقم بطاقة التعريف الوطنية	المهنة	الاسم الكامل	<input type="checkbox"/> شخص ذاتي
	العنوان الكامل	مكان الإزدياد	تاريخ الإزدياد
عنوانها		اسمها	<input type="checkbox"/> الأوقاف <input type="checkbox"/> جمعية
	مدة صلاحية المكتب	تاريخ آخر وصل إيداع	
(ضرورة ارفاق الاستمارة بنسخ من : القانون الاساسي + آخر وصل الإيداع + لائحة أعضاء المكتب)			
	عدد أعضاء اللجنة	<input type="checkbox"/> لجنة	
رقم بطاقة التعريف الوطنية		اسم الممثل القانوني للجنة	

بناية المؤسسة

- نوع الملكية: ملك وقفي ملك عمومي نوعه ملك خاص ما هو

- نوع البناء: صلب مفكك من التراب شيء آخر هل محل المدرسة مكترى؟ نعم لا

- مصادر الماء: الربط بشبكة الماء بئر خزان مطفية شيء آخر

- مصادر الطاقة: الربط بشبكة الكهرباء مولد كهربائي الطاقة الشمسية شيء آخر

- التطهير: الربط بشبكة التطهير حفر صحية شيء آخر

- الربط بشبكة الهاتف؟ نعم لا

- الربط بشبكة الانترنت؟ نعم لا

- محيط المدرسة: متر

- تسييج المؤسسة؟ كليا جزئيا محيطه متر بدون سياج

- إذا كانت مسيجة هل؟ بالصلب من حديد من خشب شيء آخر

- المسافة بين المؤسسة والمندوبية المعبدة كلم غير المعبدة كلم

- المسافة التقريبية الفاصلة بالكيلومتر بين المؤسسة وأقرب كتاب قرآني اسمه

- مدرسة عتيقة تتوفر على الطور الأولي اسمها

- مدرسة عتيقة تتوفر على الطور الابتدائي اسمها

- مدرسة عتيقة تتوفر على الطور الاعدادي اسمها

- مدرسة عتيقة تتوفر على الطور الثانوي اسمها

- مدرسة عتيقة تتوفر على الطور النهائي اسمها

المؤسسات التابعة لوزارة التربية الوطنية المتواجدة بالقرب من المؤسسة

- هل توجد مدرسة ابتدائية؟ نعم لا المسافة الفاصلة بينهما كلم

- هل توجد ثانوية إعدادية؟ نعم لا المسافة الفاصلة بينهما كلم

- هل توجد ثانوية تأهيلية؟ نعم لا المسافة الفاصلة بينهما كلم

- هل توجد كلية؟ نعم لا المسافة الفاصلة بينهما كلم

المسافة التقريبية الفاصلة بين المؤسسة وأقرب مركز صحي كلم

- تاريخ بناء المؤسسة تاريخ بداية التدريس

- تاريخ إغلاق المؤسسة أسباب إغلاق المؤسسة

- تاريخ إعادة فتح المؤسسة تاريخ بداية التدريس

- تاريخ إغلاق المؤسسة أسباب إغلاق المؤسسة

- تحديد التعديلات التي تم ادخالها على البنية المادية للمؤسسة :

نوع التعديل	التاريخ	الجهة التي قامت بالتعديل

المساحة الأرضية للمؤسسة: متر مربع المساحة الأرضية المبنية: متر مربع المساحة الأرضية القابلة للتوسع: متر مربع

هل يوجد قبو نعم لا مساحته متر مربع

عدد الطوابق

رقم الطابق	1	2	3	4	5
مساحة كل طابق بالمتر المربع					

عدد السكنيات المتوفرة

المستفيدون من السكنيات:

الحجرات

عدد الحجرات المستعملة للتدريس

رقم الحجرة الدراسية	1	2	3	4	5	6
الطول بالمتر						
العرض بالمتر						
الارتفاع بالمتر						
نوع البناء						
عدد الحجرات من نفس النوع						

عدد الحجرات غير المستعملة للتدريس

رقم الحجرة	1	2	3	4	5	6
طبيعة الإستعمال						
الطول بالمتر						
العرض بالمتر						
الارتفاع بالمتر						
نوع البناء						
عدد الحجرات من نفس النوع						

حالة وأبعاد الداخلية ومرافقها

عدد المرافق أو غرف النوم

رقم المرقف أو غرفة النوم	1	2	3	4	5	6
الطول بالمتر						
العرض بالمتر						
الارتفاع بالمتر						
نوع البناء						
عدد المرافق أو غرف النوم من نفس النوع						

هل الداخلية مستقلة عن المدرسة؟ نعم لا

هل تتوفر الداخلية على جناح خاص بالإناث؟ نعم لا

مرافق الداخلية	مطبخ	مطعم
الطول بالمتر		
العرض بالمتر		
الارتفاع بالمتر		
نوع البناء		

- هل تقدم وجبات الإطعام؟ نعم لا

- هل تستفيد المدرسة من المعروف (الرئيسية)؟ نعم لا

- هل المطعم مستقل عن المطبخ؟ نعم لا

- هل المطعم مستقل عن مرافق النوم؟ نعم لا

عدد المخازن الموجودة

3	2	1	المخزن
			نوعية الاستعمال
			الطول بالمتر
			العرض بالمتر
			الإرتفاع بالمتر
			نوع البناء
			هل هو مجهز برفوف (نعم/لا)
			هل يضم مواد التنظيف (نعم/لا)

عدد حجرات التبريد الموجودة

3	2	1	حجرة التبريد
			نوعية الاستعمال
			الطول بالمتر
			العرض بالمتر
			الإرتفاع بالمتر
			نوع البناء

المكاتب الادارية ومرافق أخرى

عدد المكاتب الادارية الموجودة

مكتب 6	مكتب 5	مكتب 4	مكتب 3	مكتب 2	مكتب 1	مكاتب ادارية
						الطول بالمتر
						العرض بالمتر
						الإرتفاع بالمتر
						نوع البناء
						صفة المستفيد

فران	حمام	ملعب	ساحة	مساحة خضراء	قاعة العلاجات الأولية	نوع المرفق
						المساحة بالمتر المربع
						حالته

دوشات		مرافق صحية		نوع المرفق
اناث	ذكور	اناث	ذكور	
				العدد
				حالته

الدعم الاجتماعي

المتدرسون المستفيدون من الإطعام

المتدرسون المستفيدون من الداخلية

اناث
ذكور

اناث
ذكور

مصادر التمويل

<input type="checkbox"/>	وزارة الأوقاف؟	<input type="checkbox"/>	نقدية	<input type="checkbox"/>	مقدارها السنوي	<input type="checkbox"/>	عينية	<input type="checkbox"/>	نوعها
<input type="checkbox"/>	المبادرة الوطنية للتنمية البشرية؟	<input type="checkbox"/>	نقدية	<input type="checkbox"/>	مقدارها السنوي	<input type="checkbox"/>	عينية	<input type="checkbox"/>	نوعها
<input type="checkbox"/>	التعاون الوطني؟	<input type="checkbox"/>	نقدية	<input type="checkbox"/>	مقدارها السنوي	<input type="checkbox"/>	عينية	<input type="checkbox"/>	نوعها
<input type="checkbox"/>	جمعيات؟	<input type="checkbox"/>	نقدية	<input type="checkbox"/>	مقدارها السنوي	<input type="checkbox"/>	عينية	<input type="checkbox"/>	نوعها
<input type="checkbox"/>	محسون؟	<input type="checkbox"/>	نقدية	<input type="checkbox"/>	مقدارها السنوي	<input type="checkbox"/>	عينية	<input type="checkbox"/>	نوعها
<input type="checkbox"/>	هينات أخرى؟	<input type="checkbox"/>	نقدية	<input type="checkbox"/>	مقدارها السنوي	<input type="checkbox"/>	عينية	<input type="checkbox"/>	نوعها
			اسمها						
			نقدية	<input type="checkbox"/>	مقدارها السنوي	<input type="checkbox"/>	عينية	<input type="checkbox"/>	نوعها

تحفيظ القرآن الكريم

الطرق المعتمدة لتحفيظ القرآن الكريم بالمدرسة:

القرءات والروايات المعتمدة في تحفيظ القرآن الكريم:

القرءات	نافع	عبد الله بن كثير	ابن عمرو البصري	ابن عامر الشامي	عاصم	حمزة	الكساني	أبي جعفر المدني	يعقوب البصري	خلف
الروايات										

الأنشطة العلمية والدينية والثقافية والرياضية التي تقام داخل المدرسة

المجال	نوع الأنشطة	أهدافها	المؤثرون الذين يشرفون عليها

بيانات الترخيص

هل المدرسة حاصلة على رخصة من وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية؟ نعم لا

في حال الجواب بنعم: نوعية الرخصة رقمها

تاريخ الحصول عليها الأطوار المرخصة

في حال الجواب بلا، أين وصلت مسطرة الحصول عليها؟

معلومات إضافية

كيف يتم التواصل مع المتدوية؟ الهاتف مراسلات زيارات لا يتم التواصل

هل يتم تفعيل التتبع الصحي داخل المدرسة؟ نعم لا

هل يستفيد المتمدرسون من التأمين؟ نعم لا

هل يتم التواصل مع أولياء أمر المتمدرسين؟ نعم لا

هل توجد وسائل الإطفاء داخل المدرسة ومرافقها؟ نعم لا

تحديد التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة

الاسم الكامل	تاريخ الازدياد	مكان الازدياد	ب ت و	نوع الاعاقة

توقيع السيد المشرف

الوثائق المرفقة بالاستمارة

توقيع المكلف بالاحصاء

المشرف على المدرسة

- الجهة
- الإقليم
- اسم المؤسسة

I - بيانات عامة

- الاسم الكامل

رقم بطاقة التعريف الوطنية

- تاريخ الازدياد

- مكان الازدياد

- الجنس

أنثى
الإقليم

ذكر
القرية أو المدينة
الجماعة

العنوان

الهاتف

الحالة العائلية

عازب - متزوج - مطلق - أرمل

عدد الأبناء

البريد الإلكتروني

- عاطل عن العمل

نعم

لا

- متقاعد

نعم

لا

إسم القطاع

- الاستفادة من التغطية الحصية

نعم

لا

نوعها

تاريخ بداية مزاولة المهمة

في حال مزاولته للتدريس المواد التي يدرسها

2 - الشهادات المحصل عليها مع تحديد تواريخها

الشهادات المهنية			الشهادة العلمية والأكاديمية			
الجهة التي سلمتها	تاريخ الحصول عليها	نوعها	الجهة التي سلمتها	تاريخ الحصول عليها	التخصص	نوعها

3 - الخبرة المهنية

الخبرة التربوية

المواد التي تم تدريسها	تاريخ نهاية المهام	الموسم الدراسي	تاريخ بداية التدريس فيها		المؤسسة التي كان يدرّس فيها	نوع القطاع (التربوية الوطنية - خاص - تعليم عتيق)
			السنة	الشهر		

أهم التكوينات والتدريبات المستفاد منها

تاريخ التنظيم	الجهة المنظمة	المكان	وطنية أو جهوية أو اقليمية	موضوعه	وحدة أو مجال التكوين

4 - المهام الدينية التي يزاولها حاليا

إمام خطيب واعظ مؤذن أخرى ما هي

5 - بالإضافة للإشراف على المدرسة ما هي الوظيفة أو المهنة المزاولة حاليا

نوع القطاع (عام - خاص - مهن حرة)	إسم القطاع	عنوان مقر العمل	المهمة أو الوظيفة	تاريخ بداية المزاولة

6 - البحوث والأنشطة التي شارك فيها

نوع النشاط أو البحث	هدفه	تاريخ إنجازه	ملاحظات

7 - وحدات التكوين التي يرغب في الإستفادة منها مستقبلا

8 - مصادر المكافآت بالتعليم العتيق

هل يتقاضى مكافأة من وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية؟ نعم لا مقدارها الشهري بالدرهم

هل يتقاضى مكافأة من جهات أخرى؟ نعم لا في حال الجواب بنعم : الجهة مقدارها الشهري بالدرهم

إسم وتوقيع السيد المشرف

هيئة التدريس

بطاقة المدرس -

- الجهة
- الإقليم
- اسم المؤسسة

I - بيانات عامة

- الاسم الكامل

رقم بطاقة التعريف الوطنية

- تاريخ الازدياد

- الجنس

الجماعة

القرية أو المدينة

أنثى

الإقليم

الهاتف

العنوان

الحالة العائلية

عازب - متزوج - مطلق - ارمل

عدد الأبناء

البريد الإلكتروني

- عاطل عن العمل

نعم

لا

- متقاعد

نعم

لا

إسم القطاع

- الإستفادة من التغطية الحصرية

نعم

لا

نوعها

تاريخ بداية مزاولة التدريس

المواد التي يدرسها

2 - الشهادات المحصل عليها مع تحديد تواريخها

الشهادات المهنية			الشهادة العلمية والأكاديمية			
الجهة التي سلمتها	تاريخ الحصول عليها	نوعها	الجهة التي سلمتها	تاريخ الحصول عليها	التخصص	نوعها

3 - الخبرة المهنية

الخبرة التربوية

المواد التي تم تدريسها	تاريخ نهاية المهام	الموسم الدراسي	تاريخ بداية التدريس فيها		المؤسسة التي كان يدرّس فيها	نوع القطاع (التربية الوطنية - خاص - تعليم عتيق)
			السنة	الشهر		

تاريخ التنظيم	الجهة المنظمة	المكان	وطنية أو إقليمية	موضوعه	وحدة أو مجال التكوين

4 - المهام الدينية التي يزاولها حالياً

إمام خطيب واعظ مؤذن أخرى ما هي

5 - بالإضافة للتدريس بالتعليم العتيق ما هي الوظيفة أو المهنة المزاوله حالياً

نوع القطاع (عام - خاص - مهن حرة)	إسم القطاع	عنوان مقر العمل	المهمة أو الوظيفة	تاريخ بداية المزاوله

6 - البحوث والأنشطة التي شارك فيها

نوع النشاط أو البحث	هدفه	تاريخ إنجازه	ملاحظات

7 - وحدات التكوين التي يرغب في الإستفادة منها مستقبلاً

8 - مصادر المكافآت بالتعليم العتيق

هل يتقاضى مكافأة من وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية؟ نعم لا مقدارها الشهري بالدرهم

هل يتقاضى مكافأة من جهات أخرى؟ نعم لا في حال الجواب بنعم : الجهة مقدارها الشهري بالدرهم

9 - التأطير التربوي للمدرس

تاريخ الزيارة	إسم المؤطر التربوي	المادة أو المكون

إسم وتوقيع صاحب البطاقة

9 - رأي السيد المشرف في المعنى بالأمر على مستوى

<input type="checkbox"/>	ضعيف	<input type="checkbox"/>	متوسط	<input type="checkbox"/>	حسن	<input type="checkbox"/>	جيد
<input type="checkbox"/>	الفعالية	<input type="checkbox"/>	الانتاج	<input type="checkbox"/>	المراتب	<input type="checkbox"/>	السلوك والانضباط
<input type="checkbox"/>	ضعيف	<input type="checkbox"/>	متوسط	<input type="checkbox"/>	حسن	<input type="checkbox"/>	جيد
<input type="checkbox"/>	ضعيف	<input type="checkbox"/>	متوسط	<input type="checkbox"/>	حسن	<input type="checkbox"/>	جيد

إسم وتوقيع السيد المشرف

هيئة التنشيط التربوي

- الجهة
- الإقليم
- اسم المؤسسة

I - بيانات عامة

- الاسم الكامل

رقم بطاقة التعريف الوطنية

- تاريخ الازدياد

- الجنس

الجماعة القرية أو المدينة الإقليم

العنوان

الحالة العائلية

عازب - متزوج - مطلق - أرمل

عدد الأبناء

البريد الإلكتروني

- عاطل عن العمل

- متقاعد

- الاستفادة من التغطية الحصرية

تاريخ بداية مزاولة التنشيط التربوي

إسم القطاع

نوعها

لا نعم

لا نعم

لا نعم

2 - الشهادات المحصل عليها مع تحديد تواريخها

الشهادات المهنية			الشهادة العلمية والأكاديمية			
الجهة التي سلمتها	تاريخ الحصول عليها	نوعها	الجهة التي سلمتها	تاريخ الحصول عليها	التخصص	نوعها

3 - الخبرة المهنية

الخبرة التربوية

المواد التي تم تدريسها	تاريخ نهاية المهام	الموسم الدراسي	تاريخ بداية التدريس فيها		المؤسسة التي كان يدرّس فيها	نوع القطاع (التربية الوطنية - خاص - تعليم عتيق)
			السنة	الشهر		

تاريخ التنظيم	الجهة المنظمة	المكان	وطنية أو جهوية أو اقليمية	موضوعه	وحدة أو مجال التكوين

4 - المهام الدينية التي يزاولها حاليا

إمام خطيب واعظ مؤذن أخرى ما هي

5 - بالإضافة للتنشيط التربوي بالتعليم العتيق ما هي الوظيفة أو المهنة المزاوله حاليا

نوع القطاع (عام - خاص - مهن حرة)	إسم القطاع	عنوان مقر العمل	المهمة أو الوظيفة	تاريخ بداية المزاوله

6 - الأنشطة التي يقوم بها المنشط حاليا داخل المؤسسة

نوع النشاط	هدفه	تاريخ إنجازه	عدد المستفيدين	ملاحظات

7 - البحوث والأنشطة التي أنجزها خلال الموسم الدراسي

نوع النشاط أو البحث	هدفه	تاريخ إنجازه	ملاحظات

8 - وحدات التكوين التي يرغب في الإستفادة منها مستقبلا

9 - مصادر المكافآت بالتعليم العتيق

هل يتقاضى مكافأة من وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية؟ نعم لا مقدارها الشهري بالدرهم

هل يتقاضى مكافأة من جهات أخرى؟ نعم لا في حال الجواب بنعم : الجهة مقدارها الشهري بالدرهم

إسم وتوقيع صاحب البطاقة

10 - رأي السيد المشرف في المعنى بالأمر على مستوى

التخطيط للأنشطة	<input type="checkbox"/> ضعيف	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> حسن	<input type="checkbox"/> جيد
القدرة على التنفيذ	<input type="checkbox"/> ضعيف	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> حسن	<input type="checkbox"/> جيد
التواصل مع التلاميذ والطلبة	<input type="checkbox"/> ضعيف	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> حسن	<input type="checkbox"/> جيد

إسم وتوقيع السيد المشرف

هيئة الإداريين والمساعدين الإداريين والمستخدمين

- الجهة
- الإقليم
- اسم المؤسسة

I - بيانات عامة

- الاسم الكامل

رقم بطاقة التعريف الوطنية

- تاريخ الازدياد

- الجنس

الجماعة

القرية أو المدينة

أنثى

الإقليم

الهاتف

العنوان

الحالة العائلية

عازب - متزوج - مطلق - أرمل

عدد الأبناء

البريد الإلكتروني

- عاطل عن العمل

نعم

لا

- متقاعد

نعم

لا

إسم القطاع

- الاستفادة من التغطية الحصية

نعم

لا

نوعها

- المهمة التي يزاولها حاليا بالمؤسسة

تاريخ بداية مزاوله هذه المهمة

2 - الشهادات المحصل عليها مع تحديد تواريخها

الشهادات المهنية			الشهادة العلمية والأكاديمية			
الجهة التي سلمتها	تاريخ الحصول عليها	نوعها	الجهة التي سلمتها	تاريخ الحصول عليها	التخصص	نوعها

3 - الخبرة المهنية

الخبرة المهنية بمؤسسات التربية والتكوين

تاريخ نهاية المهام	المهمة	الموسم الدراسي	تاريخ بداية الاشتغال فيها		المؤسسة التي كان يشتغل فيها
			السنة	الشهر	

تاريخ التنظيم	الجهة المنظمة	المكان	وطنية أو جهوية أو اقليمية	موضوعه	وحدة أو مجال التكوين

4 - المهام الدينية التي يزاولها حاليا

إمام خطيب واعظ مؤذن أخرى ما هي

5 - بالإضافة للمهام المنوطة إليه بالمدرسة ما هي الوظيفة أو المهنة المزاوله حاليا

نوع القطاع (عام - خاص - مهن حرة)	إسم القطاع	عنوان مقر العمل	المهمة أو الوظيفة	تاريخ بداية المزاوله

6 - البحوث والأنشطة التي شارك فيها (خاصة بالإداريين والمساعدین الإداريين)

نوع النشاط أو البحث	هدفه	تاريخ إنجازه	ملاحظات

7 - وحدات التكوين التي يرغب في الإستفادة منها مستقبلا

8 - مصادر المكافآت بالتعليم العتيق

هل يتقاضى مكافأة من وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية؟ نعم لا مقدارها الشهري بالدرهم

هل يتقاضى مكافأة من جهات أخرى؟ نعم لا في حال الجواب بنعم : الجهة مقدارها الشهري بالدرهم

إسم وتوقيع صاحب البطاقة

9 - رأي السيد المشرف في المعنى بالأمر على مستوى

الفعالية	<input type="checkbox"/> ضعيف	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> حسن	<input type="checkbox"/> جيد
الإنتاج	<input type="checkbox"/> ضعيف	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> حسن	<input type="checkbox"/> جيد
المواظبة	<input type="checkbox"/> ضعيف	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> حسن	<input type="checkbox"/> جيد
السلوك والإتضباط	<input type="checkbox"/> ضعيف	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> حسن	<input type="checkbox"/> جيد

إسم وتوقيع السيد المشرف