المملكة المغربية وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية الكتابة العامة م.ت.ع/ق.ت.ا/م.ار

24 توبر 14س

20 السادة مندوبو الشؤون الإسلامية

الموضوع: إحصاء مدارس التعليم العتيق برسم الموسم الدراسي 2015/2014

سلام تام بوجود مولانا الإمام أيده الله.

وبعد، في إطار الإحصاء السنوي الذي تقوم به الوزارة لمدارس التعليم العتيق، يشرفني أن أطلب منكم تكليف السادة المفتشين الإداريين المعتمدين برسم الموسم الدراسي 2015/2014، بإحصاء جميع مدارس التعليم العتيق (التي تشتغل بنظام الدراسات والإمتحانات) المتواجدة بدائرة نفوذ تدبير المندوبية ابتداء من 03 دجنبر 2014 وفق الاستمارات رفقته، مع الحرص على إنجاز هذا الإحصاء وفق التوجيهات والأجال المحددة بالجدولة الزمنية للإحصاء ومسك وتحيين المعطيات المتعلقة به رفقته.

هذا، وتجدر الإشارة إلى أنه يتعين على مندوبيات الشؤون الإسلامية، التي لم يتم اعتماد مفتش إداري بها قبل تاريخ بداية الإحصاء المشار إليه أعلاة، التكليف بعملية الإحصاء.

وحتى تمر هذه العملية في أحسن الظروف، وتحقق الأهداف المرجوة منها، أهيب بكم إيلاءها كامل عنايتكم، والتطبيق الأنجع لمقتضياتها. والسلام.

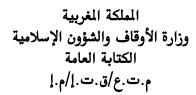
عن وزير الأوقاف و الموون الإسلامية و بتغويست مقه مشه منوس التعليم سيسق المشاء : ما المراسد بنسداول

- نسخة قصد الإطلاع إلى المفتشية العامة

المرفقات: - الاستمارات الخاصة بالإحصاء؛

- توجيهات عامة للمكلفين بالإحصاء؛

الجدولة الزمنية.





الجدولة الزمنية الخاصة بإحصاء مدارس التعليم العتيق ومسك وتحيين معطياته بقاعدة معطيات مدارس التعليم العتيق برسم الموسم الدراسي 2015/2014

	آخر الأجال		تاريخ بداية	
لإيداع الاستمارات بمديرية التعليم العتيق	لتجميع الاستمارات بالمندوبية الجهوية	لنهاية الإحصاء ومسك المعطيات	الإحصاء ومسك المعطيات	الجهة
				فاس بوٹان
				كلميم السمارة
05 يناير 2015	02 يناير 2015	31 دجنبر 2014		الجهة الشرقية
03 يناير 2013	02 يناير 2013	31 دجنبر 2014		الرباط سلا زمور زعير
				تادلة أزيلال
				مكناس تافيلالت
			03 دجنبر	الشاوية ورديغة
			2014	الدار البيضاء الكبرى
12 يناير 2015	09 يناير 2015	07 يناير 2015		تازة الحسيمة تاونات
				الغرب الشراردة بني حسن
				دكالة عبدة
				طنجة — تطوان
19 يناير 2015	16 يناير 2015	14 يناير 2015		مراكش تانسيفت الحوز
				سوس ماسة درعة

توجيهات عامة إلى السادة المكلفين بالإحصاء

نظرا للأهمية القصوى التي تكتسيها عملية إحصاء مدارس التعليم العتيق والتدابير التي ستترتب عنها نتائجها في تأهيل هذا القطاع والرفع من جودته، واستشعارا بالمكانة العلمية والتربوية والدينية التي يحظى بها السادة العلماء والفقهاء والمسييرون لهذه المدارس بالمغرب، وحرصا على أن تمر عمليات الإحصاء في ظروف عادية وتحقق الأهداف المرجوة منها، يتعين على السادة المكلفين بالإحصاء الالتزام بالتوجيهات التالية:

- 1. التقيد بتوجيهات مندوبية الشؤون الإسلامية مع احترام برنامج الزيارات والجدولة الزمنية ؛
- التنسيق مع جميع مندوبيات الشؤون الإسلامية التي تقع المدارس المراد إحصاؤها داخل نفوذها الترابي؛
- 3. الحرص على حسن التواصل واستحضار الخصوصية العلمية والتربوية والدينية للمشرفين على مدارس التعليم العتيق عند القيام بأي زيارة أو استجواب؛
- 4. السهر على تأطير المشرفين على مدارس التعليم العتيق، لتعبئة الاستمارات بشكل دقيق ومسك وتحيين المعطيات بقاعدة معطيات مدارس التعليم العتيق وفق ما هو مدون بالوثائق الخاصة بالمتمدرسين والبنية المادية للمدرسة وكذا ملفات الأطر التربوية والإدارية والمستخدمين. مع الإشارة الى أنه، في حال عدم تمكن المدارس من ولوج قاعدة معطيات مدارس التعليم العتيق لمسك وتحيين المعطيات، فإن مندوبيات الشؤون الإسلامية هي التي تتولى هذه العملية ؛
 - 5. التأكد من أن المعطيات المدونة في الاستمارات الإحصائية مطابقة للواقع؛
 - 6. مطالبة المدرسة المرخصة بنسخة من الرخصة؛
- 7. مطالبة المدرسة التي تشرف عليها جمعية بنسخة من القانون الأساسي للجمعية ونسخة من أخر وصل إيداع ونسخة من لائحة آخر مكتب مسيير والتأكد من أن تواريخها سارية المفعول؛
- 8. مراجعة المعطيات الممسوكة لجميع المدارس التي تم إحصاؤها والتأكد من مطابقتها للمعطيات المدونة في الإستمارات.

الموسم الدراسي 2015-2014



المملكة المغربية وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية الكتابة العامة م ت ع لق.ت.(ام.(

إحصاء مدارس التعليم العتيق

				الجهة
				الاقليم أو العمالة
				الجماعة
				الوسط
				إسم المدرسة
	الإناث منهم			عدد الأطرالتربوية
	الإِناث منهم			عدد الأطر الإدارية
	الإِناث منهم			عدد المستخدمين
	الإِناث منهم			عدد المتمدرسين
	الإِناث منهم			عدد المتمدرسين ذوي الإحتياجات الخاصة
	الإِناث منهم			عدد المتمدرسين الأجانب
				5 9
-				عنوان المدرسة
				الهاتف الثابت الخاص بالمدرسة ا_ا_ا_
سم الكامل وتوقيع المسؤول (ة) على المدرسة	प्रो।			
الأطر الإدارية المستخدمين	الأطر التربوية	المتمدرسين	المدرسة	
				ملاحظات المكلف بالإحصاء حول
المندوبية الشؤون الإسلامية	·	1	l	1 الإسم الكامل وتوقيع المكلف بالإحصاء

الموسم الدراسي 2015-2014



المملكة المغربية وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية الكتابة العامة م ت ع *لق*.ت.[/م.[

مدرسة التعليم العتيق
ـ الاسم الكامل للمكلف بالإحصاء الهاتف الهاتف البريد الإلكتروني
الموقع الجغرافي - الجهة - العمالة أو الإقليم - الدائرة / الملحقة الإدارية - الجماعة - الوسط قروي _ حضري
تحديد وتشخيص المؤسسة ـ تسميــــة المؤسسة أم
البريد الالكتروني الخاص بالمؤسسة البريد الالكتروني الخاص بالمؤسسة البريد الالكتروني الخاص بالمؤسسة البريد الالكتروني الفاكس الفاكس الفاكس الثابت الثابت الرقم الوطني للمسجد (أو توجد داخل مسجد اسم المسجد اسم المسجد اسم المسجد الرمز المعلوماتي) الرمز المعلوماتي) الرمز المعلوماتي) توجد خارج المسجد الله الله الله الله الله الله الله الل
- هل المدرسة تابعة لزاوية ؟ نعم الا في حال الجواب بنعم إسمها الجهة المسيرة للمؤسسة السم الاسم
المهنة العربيات الكامل المهنة العولية العولية الكامل المهنة الكامل المهنة الكامل المهنة الكامل الوطنية الكامل الأوقاف المهنة العوان الكامل الأوقاف المهنة ا
تاريخ آخر وصل إيداع مدة صلاحية المكتب (ضرورة ارفاق الاستمارة بنسخ من : القانون الاساسي +آخر وصل الايداع +لانحة اعضاء المكتب) لجنة عدد أعضاء اللجنة رقم بطاقة التعريف اسم الممثل القانوني للجنة الوطنية

	بناية المؤسسة
نوعه	ـ نوع الملكية: ملك وقفي الملك عمومي الم
ا هو	ملك خاص ال نوع آخر ال م
المتراب 📗 شيء آخر	نـوع البنـاء: صلب 🔲 مفكك 🔲 من
	هل محل المدرسة مكترى؟ نعم 📗 لا 📗
شيء آخر	مصادر الماء: الربط بشبكة الماء بئر لخزان مطفية ل
سيء احر	الربط بسبحة المصاء ببر خران مطعية مصادر الطاقة :
قة الشمسية الشيء آخر	
شيئ آخر	التطهير : الربط بشبكة التطهير المستحدة التطهير المستحدة التطهير المستحدة التطهير المستحددة التصديدة ا
	_
	- الربط بشبكة الهاتف ؟ الربط بشبكة الانترنيت ؟ المبط بشبكة الانترنيت ؟
متر	ـ محيط المدرسة
حيطه متر بدون سياج	
خشب الميئ آخر	
	о <u> </u>
كلم غير المعبدة كلم	المسافة بين المؤسسة والمندوبية المعبدة
	المسافة التقريبية الفاصلة بالكيلومتر بين المؤسسة وأقرب
	ـ کتاب قرآنی اسمه ا
	ـ مدرسة عتيقة تتوفر على الطور الأولي إسمها
	ـ مدرسة عتيقة تتوفر على الطور الابتدائي إسمها
	ـ مدرسة عتيقة تتوفر على الطور الاعدادي إسمها
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	- مدرسة عتيقة تتوفر على الطور النهائي السمها
	مؤسسات التابعة لوزارة التربية الوطنية المتواجدة بالقرب من المؤسسة
المسافة الفاصلة بينهما	ـ هل توجد مدرسة ابتدائية ؟ نعم 🔲 لا 🔛
المسافة الفاصلة بينهما كلم	ـ هل توجد ثانوية إعدادية ؟
المسافة الفاصلة بينهما كلم	ـ هل توجد ثانوية تأهيلية ؟ نعم 🔲 لا 📗
المسافة الفاصلة بينهما	ـ هل توجد كلية ؟ نعم 🔲 لا 🔛
کلم	المسافة التقريبية الفاصلة بين المؤسسة وأقرب مركز صحي
تاريخ بداية التدريس	تاريخ بناء المؤسسة
أسباب إغلاق المؤسسة	اريخ إغلاق المؤسسة
تاريخ بداية التدريس	تاريخ إعادة فتح المؤسسة
أسباب إغلاق المؤسسة	اريخ إغلاق المؤسسة
	تحديد التعديلات التي تم ادخالها على البنية المادية للمؤسسة :
الجهة التي قامت بالتعديل	نوع التعديل التاريخ

		atuati a	المساحة الأرض			مساحة الأرضية	.11				
متر مربع			المساحة الارص للتوسع	متر مربع		مساحة الارضية المبنية:	مربع ال	متر،		نبية للمؤسسة:	ماحـة الأرط
	متر مربع			حته	مسا		צ [[نعم 🗌	، يوجد قبو	هل
										د الطوابق	1 E
	5	4	3	2	1	الطابق	رقم			I.	
						ابق بالمتر المربع	احة كل طا	م س			
		•	•								
										كنيات المتوفرة	عدد الس
										ن من السكنيات:	المستفيدو
						الحجرات					
							Г			، المستعملة للتدريس	د الحجرات
		6	5	4	3		2	1	سية	رقم الحجرة الدرا	Ì
							Ī		ر	الطول بالمت	
										العرض بالما	
							+			الارتفاع بالم نوع البناء	
							+			عدد الحجرات من نا	
			1					1		غير المستعملة للتدريس	ا الحجر ات
		6	5	4	3		2	1		رقم الحجرة	
							_	_ †		طبيعة الإستعم	
										الطول بالمت	
		-								العرض بالما	
										الارتفاع بالم نوع البناء	
										عدد الحجرات من نه	
				ها	ية ومرافق	لة وأبعاد الداخل	حالً				
										قد أو غرف النوم	عدد المرا
		6	5	4	3		2	1	ة النوم	رقم المرقد أو غرفا	
										الطول بالمت	
							_			العرض بالما	
		-					+			الارتفاع بالم نوع البناء	
							+			عدد المراقد أو غرف	
										نفس النوع	
						צ		نعم	سة؟	خلية مستقلة عن المدر	هل الدا
						y		نعم	، بالإناث؟	اخلية على جناح خاص	، تتوفر الد
				عم	ا مط	مطبخ	一		الداخلية		Ī
									، بالمتر	الطول	
							$ \!$		ے بالمتر ع بالمتر		
									ع بالمتر البناء		
									6	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
				צ			نعم		•	هل تقدم وجبات الإطعام	
				צ [צ [نعم نعم	?		هل نقدم وجبات الإطعام المدرسة من المعروف	
				-				?	، (الرَّتْبِية)		هل تستفيد
				-] צ			نعم	?	، (الرَّتْبِية) لمبخ ؟	المدرسة من المعروف	هل تستفید - هل ا

									ازن الموجودة	عدد المذ
			3	2	2	1		فزن	الم	1
								لاستعمال		
								بالمتر		4
) بالمتر		4
								ع بالمتر البناء		1
							(3)		عري هل هو مجهز ب	1
									هل يضم مواد اا	1
		-							- , tı , -tı	
									التبريد الموجودة	عدد حجرات
			3	2	2	1		التبريد		
								لاستعمال		4
								بالمتر المتر		4
								، بالمتر ع بالمتر		-
								البناء		-
								,		_
					. اهٔ ا	المكاتب الادارية و				
				يری	رمراتق الد	المحالب الإدارية			9:T (A)	m = 11
									الادارية الموجودة	عدد المكانب
		مكتب 6	مكتب 5	مكتب 4	مكتب 3	مكتب 2	مكتب 1		مكاتب ادارية	1
									الطول بالمتر]
									العرض بالمة	<u> </u>
									الارتفاع بالما	4
									نوع البناء صفة المستف	-
	T									J
فران	حمام	(ملعب	حة	سا	مساحة خضراء	سات الأولمية	قاعة العلاج	ع المرفق	
									بالمتر المربع	
									حالته	ı
	ے	دوشاه			صحية	مرافق				
	ائات		ذكور	ئے	انا	ذكور	مرفق	نوع ال		
		·	~			~	دد	الع		
							ته	حا		
						الدعم الاجتماعي				
	من الاطعاد	مستفده ن	لتمدرسون ال	الم			فىدەن من	ون المست	المتمدر س	
	۔ حص		033		1	" —	J- 03- <u>-</u> -			1
				إناث دكور	1				ناث کور	1
					•	مصادر التمويل			33	_
_		1		_			- 1		—	er E., ar , .
<u> </u>		-	عينية 🗌			مقدارها السنوي		_	_	- وزارة الأوق
		نوعها	عينية			مقدارها السنوي	نقدية		نية للتنمية البشرية؟	- المبادرة الوط
		نوعها	عينية 🗌			مقدارها السنوي	نقدية		ي؛ 🔲	ـ التعاون الوطن
		•	عينية			 مقدارها السنوي	نقدية 🗖			ـ جمعيات ؟
			عينية 🗀			مقدارها السنوي	_			 ـ محسنون؟
] A. A. I	<u> </u>	<u> </u>		_	_ <i>-</i> _			- مصنون. - هيئات أخرى
I		1				اسمها	- 7		Ц ;	۔ هيدات احری
		نوعها	عينية 🗌			مقدارها السنوي	نقدیه			
					يم	تحفيظ القرآن الكرب				
							.1	11	en •î zu t. i. et :.	- 11 - 1 11
							:4	يم بالمدرس	دة لتحفيظ القرآن الكر	
							·			الطرق المعنة
							·			الطرق المعند
							·			الطرق المعد
							·			الظرق المعد
							·			الطرق المغد
										الطرق المغد
								عفيظ القر آن		
							الكريم:		وإيات المعتمدة في تد	
خاف	يعقوب البصري	أبي جعفر المدني	الكساني	حمزة	عاصم	ابن عامر الشامي	الكريم: ابن عمرو	عبد الله بن		
خلف	يعقوب البصري	أبي جعفر المدني	الكساني	حمزة	عاصم	ابن عامر الشامي	الكريم:		وايات المعتمدة في تـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	القرءات والر
خاف	يعقوب البصري		الكساني	حمزة	عاصم	ابن عامر الشامي	الكريم: ابن عمرو	عبد الله بن	وايات المعتمدة في تـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	القرءات والر القراءات
خاف	يعقوب البصري		الكساني	حمزة	عاصم	ابن عامر الشامي	الكريم: ابن عمرو	عبد الله بن	وايات المعتمدة في تـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	القرءات والر

	1 9 -		الأنشطة العلميا		
المؤطرون الذين يشرفون عليها	فها	أهدا	لأنشطة	نوع ا	المجال
3 . 3.3.3 3.3.3				-	
		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *			
	یص	بيانات الترخ			
□ ¾	نعم 🔲	الإسلامية؟	وزارة الأوقاف والشؤون	حاصلة على رخصة من	المدرسة
رقمها	•			ال الجواب بنعم:	
		الأطوار المرخصة			
		الاصوار المرحصة		تاريخ الحصول عليها	
			رة الحصول عليها؟	اب بلا، أين وصلت مسط	حال الجو
	ىافية	معلومات إض			
لا يتم التواصل	زيارات 🔲	مراسلات 🔲	الهاتف 🗌	واصل مع المندوبية؟	ف يتم الذ
		نعم [ر التتبع الصحي داخل ال	
		 نعم [بل المتمدر سون من التأمين المتمدر سون من التأمين	
		نعم 🗀		اصل مع أولياء أمر المته	
	ן צ [نعم ل	سة ومرافقها؟	سائل الإطفاء داخل المدر	ل توجد و
مية	متعاحات الخاد	د التلاميذ ذوي الا	تحدر		
			*		
نوع الاعاقة	ب ت و	مكان الازدياد	تاريخ الازدياد	الاسم الكامل	
نوع الإعاقة		مكان الازدياد		الاسم الكامل	
نوع الإعاقة		مكان الازدياد		الاسم الكامل	
نوع الاعاقة		مكان الازدياد		الاسم الكامل	
نوع الإعاقة		مكان الازدياد		الاسم الكامل	
نوع الإعاقة		مكان الازدياد		الاسم الكامل	
نوع الاعاقة		مكان الازدياد		الاسم الكامل	
نوع الإعاقة		مكان الازدياد		الاسم الكامل	
نوع الإعاقة		مكان الازدياد		الاسم الكامل	
نوع الاعاقة		مكان الازدياد		الاسم الكامل	
نوع الإعاقة		مكان الازدياد		الاسم الكامل	
نوع الإعاقة		مكان الازدياد		الاسم الكامل	
نوع الإعاقة		مكان الازدياد		الاسم الكامل	
نوع الاعاقة		مكان الازدياد		الاسم الكامل	
	ب ت و	مكان الازدياد		الاسم الكامل	
نوع الاعاقة	ب ت و	مكان الازدياد		الاسم الكامل	
	ب ت و			الاسم الكامل	
	ب ت و	مكان الازدياد الوثائق المرفقة ب		الاسم الكامل	
	ب ت و			الاسم الكامل	
	ب ت و			الاسم الكامل	
	ب ت و			الاسم الكامل	
	ب ت و			الاسم الكامل	
	ب ت و			الاسم الكامل	
	ب ت و			الاسم الكامل	
وقيع السيد المشرف	ب ت و			الاسم الكامل	
	ب ت و			الاسم الكامل	

	(لمدرسة	علی ا	المشرف				
							ä	- الجهة - الإقليم - اسم المؤسس
		عدد الأبناء	ياد	- مكان الازد أنشى الازد الإقليم مل	ِ المدينة ج- مطلق-أرد		ل لتعريف الوطنية بياد الجماعة	I - بيانات عا - الاسم الكام رقم بطاقة الا - تاريخ الازا - الجنس العنوان
		قطاع	إسم ال	Y		J.	د الالكتروني العمل بن التغطية الحصية اية مزاولة المهمة للتدريس المواد التي يدرا ت المحصل عليها مع تـ	ـ عاطل عن ـ متقاعد ـ الإستفادة ه تاريخ بد في حال مزاولته
الجهة التي سلمتها	الشهادات المهني تاريخ الحصول عليها	نوعها	الجهة التي سلمتها	كاديمية تاريخ الحصول عليها	العلمية والأ	الشهادة	نوعها	
، تدریسها ا	المواد التي تد	تاريخ نهاية المهام	الموسم الدراسي	اية التدريس فيها	تاريخ بد	درًس فيها		3 - الخبرة الرافيرة الدنوع القطاع (التربية العربية الوطنية الوطنية خاص عنيق)

						منها	ت والتداريب المستفاد	-أهم التكوينان
تاريخ التنظيم	الجهة المنظمة	المكان	وطنية جهوية أو اقليمية	جال التكوين موضوعه		وحدة أو م		
				_			ية التي يزاولها حاليا	4 - المهام الدين
		ما هي		أخرى [مؤذن 🔲		خطیب 🔲	
		تاريخ بداية المزاولة		و الوظيفة		ما هي الوظيفة أو المها عنوان مقر العمل	لإشراف على المدرسة إسم القطاع	5 - بالإضافة لا نوع القطاع (عام - خاص - مهن حرة)
						يها	الأنشطة التي شارك ف	6 - البحوث و
	لات ات	ملاحظ	إنجازه	تاريخ	فه	هدة	شاط أو البحث	نوع الن
·						الإستفادة منها مستقبلا	لتكوين التي يرغب في	7 - وحدات ا
							مكافآت بالتعليم العتيق	8 - مصادر ال
		سهري بالدرهم	مقدارها الش		نعم 🔲 لا 🔲	لشوون الاسلامية؟	فأة من وزارة الأوقاف وا	هل يتقاضى مكاف
	ما الشهري بالدرهم	مقداره		عم: الجهة	اً في حال الجواب بن	نعم □ لا □	فأة من جهات أخرى؟	هل يتقاضى مكاف
ب	سم وتوقيع السيد المشرة	u)						

	[س	التدري	<u>ھ</u> یئة				
				_ بطاقة				
								- الجهة
							 	- الإقليم - اسم المؤسس
								- 124 124
							ä	I - بیانات عا
								- الاسم الكاما
							تعريف الوطنية	رقم بطاقه ال
			ياد	- مكان الازد ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			ياد	- تاريخ الازد
			7	أنثى 🔲 الإقليم	 المدينة	ذكر القرية أو	الجماعة	- الجنس
			الهاتف	·				المعنوان
		عدد الأبناء		مل	ح- مطلق-أر	زب ـ متزوج	عا	الحالة العانلية
							د الالكتروني	البريد
	<u> </u>					نعم 🔲	. t	۔ عاطل عن
		قطاع	إسم الذ			نعم 🔲	,	۔ حاص ص ۔ متقاعد
			نوعها			نعم	ن التغطية الحصية	ـ الإستفادة م
							بة مزاولة التدريس	تاريخ بداي
							. التي يدرسها	المواد
					ها	حدید تواریخ	ا ن المحصل عليها مع تـ	2 - الشهادات
]
ä	الشهادات المهنيأ			^ئ كادىمىة	العلمية والأ	الشهادة		
الجهة التي سلمتها	تاريخ الحصول عليها	نوعها	الجهة التي سلمتها	تاريخ الحصول عليها	سص	التخص	نوعها	
	0							
								3 - الخبرة اله
		<u> </u>		Ι		1		الخبرة التربوية نوع القطاع
، تدر بسها	المواد التي تم	تاریخ نهایة	الموسم	اية التدريس فيها	تاريخ بد	درً س فیها	المؤسسة التي كان يا	(التربية الوطنية-
	,	المهام	الدراسي	السنة	الشهر			مرسی خاص- تعلیم عتیق)
					-			عیق)

·						منها	والتداريب المستفاد	-اهم التكويتات
تاريخ التنظيم	الجهة المنظمة	المكان	وطنية جهوية أو اقليمية		موضوعه	جال التكوين	وحدة أو م	
]
]
							ية التي يزاولها حاليا	4 - المهام الدين
		ما هي		أخرى 🗌	مؤذن لة المزاولة حاليا	واعظ ما هي الوظيفة أو المهن	خطیب 🔲 ندر یس بالتعلیم العتبق	
		تاريخ بداية المزاولة		و الوظيفة		عنوان مقر العمل	إسم القطاع	نوع القطاع (عام - خاص - مهن حرة)
						ાક.	الأنشطة التي شارك فب	6 - البحوث و
	ات	ملاحظ	إنجازه	تاريخ	4	هدف	نباط أو البحث	نوع النا
						الإستفادة منها مستقبلا	تكوين التي يرغب في	7 - وحدات ال
							مكافآت بالتعليم العتيق	8 - مصادر ال
		هري بالدرهم	مقدارها الشر		□ Y □ ret	شوون الاسلامية؟	أة من وزارة الأوقاف وال	هل يتقاضى مكاف
	ما الشهري بالدرهم	مقداره		عم: الجهة	في حال الجواب بن	نعم 🔲 لا 🔲	أة من جهات أخرى؟	هل يتقاضى مكاف
	المكمين	المادة أو ا		لر التربوي	اسم المشم	تاريخ الزيارة	نربوي للمدرس ا	9 - التأطير الن
	عمون	, 3, 51321		ر التربوي	إسم المود	عریی الریاره		
	قيع صاحب البطاقة	إسم وتو						
						a siua le lavi	. المشرف في المعني	م رأم السيد
		-				_		·
		خت حتد ا	حسن حسن		متوسط	ضعیف <u> </u>		
		خ ت ا حت			منوسط		الإنتاج المواظبة	
		ختر	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		متوسط		السلوك والإنضباط السلوك والإنضباط	
۷	مم وتوقيع السيد المشرف							
10/14								

		لتربوي]	نيط ا	هيئة التنة				
							ä.	- الجهة - الإقليم - اسم المؤسس
							مة	I - بیانات عا
							ں	ـ الأسم الكام
							لتعريف الوطنية	رقم بطاقة اا
			ياد	- مكا <i>ن</i> الازد			بياد	ـ تاريخ الازد
			٦	أنثى الافليم	 ِ المدينة		الجماعة	- الجنس
_			الهاتف					العنوان
		عدد الأبناء		ىل	ج- مطلق-أره	زب ـ متزو	عا	الحالة العائلية
							د الالكتروني	البري
				□ Y		نعم 🔲	العمل	۔ عاطل عن
			إسم الد	□ ¾		نعم 🔲		ـ متقاعد
			نوعها	. У		نعم	ن التغطية الحصية	- الإستفادة ه
							زاولة التنشيط التربوي	_
			1		لها	حدید تواریخ	ت المحصل عليها مع ت	2 - الشهادان
	ادات المهنية	الشه		كاديمية	العلمية والأ	الشهادة		
	تاريخ الحصول الجهة التي سلمتها عليها	نوعها	الجهة التي سلمتها	تاريخ الحصول عليها	سص	التذو	نوعها	
							مهنية	3 - الخبرة ال
								الخبرة التربويا نوع القطاع
	<i>ى</i> واد المتي تم تدريسها	تاريخ نهاية اله المهام	الموسىم الدراسىي	اية التدريس فيها السنة	تاريخ بدا الشهر	ِدرِّس فيها	المؤسسة التي كان ي	(التربية الوطنية- خاص- تعليم
								عتيق)

مم التكوينات والتداريب المستفاد منها											
تاريخ التنظيم	الجهة المنظمة	نية بة أو المكان الجهة المنظمة مية		موضوعه		وحدة أو مجال التكوين					
			<u> </u>								
			<u> </u>				ية التي يزاولها حاليا	ا 4 ـ المهاد الدين			
		ما هي		أ خ رى [ليا	مؤذن	واعظ 🔃 م العتيق ما هي الوظيفة ا	خطيب	إمام			
	تاريخ بداية المزاولة			و الوظيفة		عنوان مقر العمل	إسم القطاع	نوع القطاع (عام - خاص - مهن حرة)			
						حاليا داخل المؤسسة	التي يقوم بها المنشط.				
	ملاحظات	عدد المستفدين	تاريخ إنجازه		هدفه		نوع النشاط				
						خلال الموسم الدراسي	الأنشطة التي أنجزها .	7 - البحوث و			
	ات	ملاحظ	دفه تاریخ إنجازه			اط أو البحث هدا		نوع الذ			
						الإستفادة منها مستقبلا	لتكوين التي يرغب في	8 - وحدات ا			
_							مكافآت بالتعليم العتيق	9 ـ مصادر ال			
		سهري بالدرهم	مقدارها الش		צ	لشوون الاسلامية؟	فأة من وزارة الأوقاف واا	هل يتقاضى مكاأ			
	ا الشهري بالدرهم	مقداره		عم: الجهة	في حال الجواب بن	نعم 🔲 لا 🔲	فأة من جهات أخرى؟	هل يتقاضى مكاف			
	قيع صاحب البطاقة	إسم وتو									
						ب بالأمر على مستوى	سيد المشرف في المعني	10 - رأي الس			
		ختر 🗆	حسن 🗀		متوسط	ضعیف 🗖	شطة	التخطيط للأن			
		ختر 🗅	حسن 🗀	ĺ	متوسط	ضعیف 🗖	التنفيذ	القدرة على			
		ختر [حسن 🗀	1	متوسط	ضعیف 🗖	التلاميذ والطلبة	التواصل مع			
<i>ے</i>	مم وتوقيع السيد المشرف	إس									

هيئة الإداريين والمساعدين الإداريين والمستخدمين - الجهة - الإقليم - اسم المؤسسة I - بيانات عامة - الاسم الكامل رقم بطاقة التعريف الوطنية - مكان الازدياد - تاريخ الازدياد أنثى 🔲 - الجنس القرية أو المدينة الجماعة العنوان الهاتف عدد الأبناء الحالة العائلية البريد الالكتروني نعم 🔲 _ عاطل عن العمل إسم القطاع ـ متقاعد نعم 🔲 - الإستفادة من التغطية الحصية نوعها تاريخ بداية مزاولة هذه المهمة - المهمة التي يزاولها حاليا بالمؤسسة 2 - الشهادات المحصل عليها مع تحديد تواريخها الشهادات المهنية الشهادة العلمية والأكاديمية تاريخ الجهة التي التخصص الجهة التي سلمتها الحصول نوعها تاريخ الحصول عليها نوعها عليها 3 - الخبرة المهنية الخبرة المهنية بمؤسسات التربية والتكوين تاريخ بداية الاشتغال فيها الموسم تاريخ نهاية المهام المهمة المؤسسة التي كان يشتغل فيها الدراسى السنة الشهر 13/14

<u>-أهم التكوينات والتداريب المستفاد منها</u>												
تاريخ التنظيم	الجهة المنظمة	المكان	وطنية جهوية أو اقليمية	موضوعه	جال التكوين	وحدة أو مجال التكوين						
							<u> </u>					
			\vdash		<u> </u>							
		ما هي	ی 🔲		واعظ 🔲 ه		إمام 🔲					
		تاريخ بداية المزاولة	بفة	المهنة المزاولة حاليا المهمة أو الوظي	درسة ما هي الوظيفة أو عنوان مقر العمل	مهام المنوطة إليه بالم إسم القطاع	5 - بالإضافة للد نوع القطاع (عام - خاص - مهن حرة)					
	عوث والأنشطة التي شارك فيها (خاصة بالإداريين والمساعدين الإداريين)											
	ملاحظات		اريخ إنجازه	ه د	نوع النشاط أو البحث هدف							
7 - وحدات التكوين التي يرغب في الإستفادة منها مستقبلا												
		شهري بالدرهم	مقدار ها الشّ	نعم 🏻 لا 🔲		ُمكافآت بالتعليم العتيق فأة من وزارة الأوقاف وال						
	ها الشهري بالدرهم					فأة من جهات أخرى؟						
	قيع صاحب البطاقة	إسم وتو			- t- šu							
	_	T No.		متوسط 🔲	بالامر على مستوى ضعيف	بد المشرف في المعني الفعالية						
			حسن 🗆 حسن	متوسط	ضعیف □ ضعیف □							
		_	ـــن ــــ حسن □	متوسط 🔲		المواظبة						
			حسن 🗀	متوسط		السلوك والإنضباط						
ت	سم وتوقيع السيد المشرف	uļ										
14/1	14											